

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1	3		様子を見てもらう中で、担任と話をしながら伝え合うことはありませんが、支援に対する助言は少ないように感じる。 保育を見て気になることや気付いた点を教えていただきたい。	ご意見ありがとうございます。 今年度から始めた事業ということもあり、至らないことも多かったように感じます。ご意見を参考にしながら対応させていただきます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。		4		様子を見てもらう中で、担任と話をしながら伝え合うことはありませんが、支援に対する助言は少ないように感じる。	ご意見ありがとうございます。 今後の課題として取り組んでいきたいと思えます。 困っている内容等、具体的に教えていただくと大変有難いです。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	4			様子を見てもらう中で、担任と話をしながら伝え合うことはありませんが、支援に対する助言は少ないように感じる。	ご意見ありがとうございます。 今後の課題として取り組んでいきたいと思えます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	2	2		本園からのアプローチも少なかつたように思うので、今後は子ども達の支援につながる方法を一緒に考えていきたいと思う。	ご意見ありがとうございます。 今後も共通理解で支援させていただけたらと思いますので宜しくお願い致します。
5	事業所からの支援に満足していますか。	2	2		保育を見て気になることや気付いた点を教えていただきたい。	ご意見ありがとうございます。 今後、そのような場面に直面した場合にはお伝えさせていただきます。

その他、お気づきの点をご記入ください。

- 対象となるお子さんの様子を見てくださり有難うございます。
お子さんの様子や職員の関わり方・生活環境や遊び環境に関して気付いたことについて感想やアドバイス等、話し合いや意見交換ができる機会があればと思っています。
- 子どもの様子を見ていただき、集団での姿や成長を知っていただく機会になっているように思いますが、実際に支援していただく場を設けなかったように思いました。どのような方法が適しているのかなと思います。
- 園での様子だけでなく、通所の時にどんなことをしているのか具体的に教えていただいたりすると、より共通理解と連携をもって子ども支援ができるのではないかと思います。
- 学校での状況を定期的に見ていただくことで児童の変容に気付いたり、長期的な視点で支援のありかたを考えることにつながっているコミュニケーションが深まり、同じ視点で支援できていると感じる。
- 特別支援学級での様子、休み時間や他児童との関わり方、様々な場面を見てもらうことで児童の様々な側面を知ってもらっていると感
- 中々じっくりと話す機会を設けられずにいる。ゆうあいくらぶでの子どもの様子や活動内容も知りたい。
また、学校の指導に対する助言等もいただくと有難い。