児童発達支援

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 2月 15日

事業所名 ゆうあいくらぶ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	6	2		肢体不自由児と自由に動き回れる子が一緒に過ごすには狭いため、廊下も利用しながら過ごしている。	児童に対する面積は満たしているが、放課後デイの利用者数増加に伴い、スペースの工夫や有効活用が必要。
環境・体制	2	職員の配置数は適切であるか	7	1		で、職員の出勤時間	曜日によって、児童の人数はことなる。1対1の対応が必要になることが多く、職員が足りないと感じる。 パートなどの増員を検討。
制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された 環境になっているか。また、障がいの特性に応 じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報 伝達等への配慮が適切になされているか	5	3		事業所内段差のないよう整備している。	車いす利用施設としては玄関ホールが狭い。 事故がないよう危険な所は職員間で確認をしていく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	1			活動内容によっては、パーテンションで仕切ったり、2部屋に分けて対応していく。
		業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	2			定期的な事業所会議を有効に活 用しながら検討していく。
業務改	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して 事業所の評価を実施するとともに、保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		家族の意向にそえるよう努力している。 家事都合、体調不良 で受け入れられない 日の振替対応を実施 している。	アンケートを実施し今後の業務 改善に努めていく。
改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表 の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと ともに、その結果による支援の質の評価及び改 善の内容を、事業所の会報やホームページ等で 公開しているか	6	3	1		今年度の評価結果をホームペー ジに公表している。
		第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	3	4	1	職員間での業務改善 につなげている。	
		職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	7		1	要望、相談等を多く 報告し、助言を頂いて いる。	年2回報告を行い評価を受けて いる。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発 達支援計画を作成しているか	7		1		実施している。

適切な支援の提供	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	2	5	1		事業所独自のアセスメントシート にて、児童の必要な情報を取得 し活用している。
	12)	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	3	1		実施している。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われてい るか	4	3	1	個人の視点で支援している職員がみられる。	定期的な事業所会議を有効に 活用しながら検討していく。
	14)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	3	1	じっくり話し合う時間の確保が必要と感じる。	定期的な事業所会議を有効に 活用しながら検討していく。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	3	1		実施している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し ているか	5	2	1	児童発達支援管理 責任者が中心となり、 その児童の状況しだいで職種を選び対応 している。	実施している。
	11)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認しているか	5	2	1		実施している。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	4	3	1		適時、情報提供に努めている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげているか	6	1	1		実施している。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計 画の見直しの必要性を判断しているか	7		1		実施している。
	21)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	5	2	1	児童発達支援管理 責任者が中心となり、 その児童の状況しだいで職種を選び対応 している。	実施している。
関	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関 係機関と連携した支援を行っているか	5	2	1		実施している。
係機関や保護者との連携関係機関や保護	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の ある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っているか	6	2	0		実施している。
	24)	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の ある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制 を整えているか	2	4	2	利用している児童いない。	実施している。
	25)	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	1		連携に努めている。

者との連携	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	2	0		連携に努めている。
		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と 連携し、助言や研修を受けているか	4	3	1	今後の連携必須と思 う。	定期的に行っている。今後も継続していく。
		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	5		特に設けていない。

	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	4	会議を行っているかわからない。	会議に参加している。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	5	3	0		連携に努めている。
	31)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレー ニング等)の支援を行っているか	4	3	1	今後、職員のスキル アップ必要と感じる。	研修等に参加しながらスキル向 上を目指す。
	32)	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか	5	2	1		契約時に行っている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これ に基づき作成された「児童発達支援計画」を示し ながら支援内容の説明を行い、保護者から児童 発達支援計画の同意を得ているか	4	3	1		同意を得て支援を行っている。
	34)	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2	1		連携に努めている。
保護	35)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	6	父母の会をしたことがないため、実際どのようなものかわからない。 父母の会、保護者会という組織がない。	特に親の会を作ることはしていません。地域の方へも参加して頂くため、おもちゃ図書館を行う予定である。
者への説明責	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	5	2	1		実施している。
任等	3)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	3	1	4	年3回発行の「ともいき」はあるが、ゆうあい独自の会報はない。おたより帳にて発信することもある。	年3回発行の「ともいき」はあるが、ゆうあい独自の会報はないので今後検討必要と思う。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	1	0		個人情報管理規定に基づき管理 している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	6	2	0		年3回発行の「ともいき」はあるが、ゆうあい独自の会報はないので今後検討必要と思う。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	1	2	5		コロナや感染症流行等のため、 地域交流はできていない状況。 今後、検討必要である。
非常	41)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に 周知するとともに、発生を想定した訓練を実施し ているか	6	2	0		緊急時マニュアルを策定し周知 徹底している。

市時等の対応		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		他の曜日の児童も参加できるように多くの日を設定し、試みている所。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ どもの状況を確認しているか	6	1	1	聞き取りに項目を設 けて対応している。	確認している。

(食物アレルギーのある子どもについて、示書に 基づく対応がされているか 医師の指示に基づく 対応がされているか	3	3	2	食物アレルギーの児 童はいない。	現在、食物アレルギーで指示書が出ている子はいないが、今後そのような子が出てくれば対応していかなければならない。
(45)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか	5	2	1		記録はされている。 多くの記録は出ていないが、記 入しやすい方法について検討が 必要。
(46)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		定期的に会議をし、対 応をしている。	虐待防止マニュアルを整備して いる。
(4 7)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達 支援計画に記載しているか	3	3	2		現在身体拘束該当者はいない が、マニュアルを整備している。

[◎] この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。